

F o r s i d e

EKSAMEN I: IT1301 - Datastøttet læring
DATO: Onsdag 19. desember 2007
Antall timer: 4
Studiepoeng: 7,5
Sider: 1
Tillatte hjelpemidler: Ingen

Sensurdato: Onsdag 16. januar 2008

Alle oppgaver skal besvares

Faglig kontakt under eksamen:

Institutt for Datateknikk og Informasjonsvitenskap
Amanuensis Terje Rydland, 73 59 18 45, mob. 95 77 34 63

Merk: Studentene må gjøre seg kjent med sensur ved å oppsøke sensuroppslagene. Instituttet vil ikke kunne svare på slike henvendelser.

Oppgave 1:

- a: Hva er forskjellen på en Blogg og en Wiki?
- b: Hvordan kan Blogger og Wikier forbedre læring?
- c: Hvilke andre nettbaserte tjenester finnes? Nevn dem, og beskriv hvordan de kan benyttes i læring.
- d: Hvilke problemer er forbundet med bruk av nettverk i læring?

Oppgave 2:

- a: Beskriv 3 måter å bruke multimedia i læring av matematikk eller samfunnsfag (velg et av fagområdene).
- b: Hva er forskjellen på øvingsprogram og emneorienterte verktøy?
- c: Hvilke fordeler og ulemper finnes ved å benytte simuleringsprogramvare i læring?
- d: Hvilke krav bør man stille til en tekstbehandler for bruk i skolen?

Oppgave 3:

- a: På hvilken måte støtter bruk av IKT en konstruktivistisk tilnærming til læring?
- b: Hvilke problemer støter man på når man vil ta i bruk IKT i læring?
- c: Hva menes med "Digital kompetanse", og hvilke kunnskaper er viktige for å kunne kalles digital kompetent?

Merk: Studentene må gjøre seg kjent med sensur ved å oppsøke sensuroppslagene. Instituttet vil ikke kunne svare på slike henvendelser.