

# F o r s i d e

EKSAMEN I: IT1301 - Datastøttet læring  
DATO: Mandag 8. desember 2008  
Antall timer: 4  
Studiepoeng: 7,5  
Sider: 1 side oppgaver  
Tillatte hjelpemidler: Ingen

Sensurdato: Torsdag 8. januar 2009

**Alle oppgaver skal besvares**

Faglig kontakt under eksamen:

Institutt for Datateknikk og Informasjonsvitenskap  
Amanuensis Terje Rydland, 73 59 18 45, mob. 95 77 34 63

**Merk: Studentene må gjøre seg kjent med sensur ved å oppsøke sensuroppslagene. Instituttet vil ikke kunne svare på slike henvendelser.**

**Oppgave 1:**

- a: Hvilke krav vil du sette til programvare som skal benyttes i en skole? Husk å begrunne de kravene du framsetter.
- b: Hvordan vil forskjellig syn på læring (pedagogiske teorier) påvirke hvordan IKT brukes i skolen?
- c: Hvilke typer program finnes for skolebruk? Hva er det som karakteriserer de forskjellige programtypene?

**Oppgave 2:**

- a: Hvilken påvirkning vil en utbredt bruk av internett ha på skolehverdagen?
- b: Forklar hva en Wiki er og gi 2 eksempler på hvordan Wikier kan benyttes i skolen.
- c: Hvordan kan man benytte multimedia/hypermedia i en skolesammenheng?

**Oppgave 3:**

- a: Gi en kort historisk oversikt over hvordan IKT er brukt i skolen fram til i dag.
- b: Hvilke argumenter ser du for å bruke og for å ikke bruke IKT i læring?
- c: Hvilke grunnleggende IKT-kunnskap mener du er viktig for å kunne kalle seg digitalt kompetent?

**Merk: Studentene må gjøre seg kjent med sensur ved å oppsøke sensuoppslagene. Instituttet vil ikke kunne svare på slike henvendelser.**

**Oppgåve 1:**

- a: Kva for krav vil du settje til programvare som skal nytjast i ein skule? Hugs å grunngje dei krava du stiller.
- b: Korleis vil ymse syn på læring (pedagogiske teoriar) påverke korleis IKT nytjast i skulen?
- c: Kva for typar program finst for skulebruk? Kva er det som karakteriserar dei ymse programtypane?

**Oppgåve 2:**

- a: Kva for påverknad vil ein utbreidd bruk av internett ha på skulekvardagen?
- b: Forklar kva ein Wiki er og gje 2 døme på korleis Wikiar kan nytjast i skulen.
- c: Korleis kan ein nytja multimedia/hypermedia i ein skulesammenheng?

**Oppgåve 3:**

- a: Gje ei kort historisk oversikt over korleis IKT er blitt nyttja i skulen fram til i dag.
- b: Kva for argument ser du for å nyttja og for å ikkje nyttja IKT i læring?
- c: Kva for grunnleggjande IKT-kunnskap meiner du er viktig for å kunne kalla seg digitalt kompetent?

**Merk: Studentane må gjere seg kjende med sensur ved å lese sensuroppslaga. Instituttet vil ikkje kunne svare på slike spørsmål.**