

F o r s i d e

EKSAMEN I:	IT131 - datastøttet læring
DATO:	Mandag 27. mai 2002
Antall timer:	4
Vekttall:	3
Sider:	2 hvorav 1 forside
Tillatte hjelpemidler:	Ingen
Sensurdato:	Mandag 17. juni 2002

Alle oppgaver skal besvares

Merk: Studentene må primært gjøre seg kjent med sensur ved å oppsøke sensuroppslagene. Evt. telefonhenvendelser om sensur må rettes til instituttet. Eksamenskontoret vil ikke kunne svare på slike henvendelser.

Oppgave 1

- a: Pedagogisk programvare klassifiseres gjerne som øvingsprogram og emneorienterte verktøy. Disse 2 typene programmer passer gjerne inn i de 2 pedagogiske teoriene behaviourisme og konstruktivisme. Hva ligger i disse to begrepene og hvilken av de to typene programvare er "behavioristisk"?
- b: Hva legger Seymour Papert i begrepet "megachange"? Vil du si at bruk av IKT har ført til et "megachange" i den norske skolen? Forklar.

Oppgave 2:

Hva ligger i begrepet "Computer literacy"? Hvorfor er dette viktig, og hvordan kan man sørge for at elevene blir "computer literate"?

Oppgave 3:

Beskriv forskjellige måter man som lærer kan benytte datamaskiner som et undervisningsverktøy, samt for å lette sin arbeidsdag.

Oppgave 4:

Velg deg et fagområde og beskriv på hvilke forskjellige måter man kan bruke internett på i undervisningen i det fagområdet. Beskriv hvilke tjenester som kan benyttes og på hvilken måte.