



HVOR NYTTIG? Kanskje er datamaskinene i skolen fordi man mener at andre fag læres mer effektivt ved hjelp av dem. PC-ene er ment som verktøy til læring av andre fag. Problemet er at det er ikke så enkelt å dokumentere nytten. Foto: Bjørn Sigurdsøn/Scanpix

Pedagogisk utfordring



SIGNALER
Andreas Wiese
awi@dagbladet.no

Å bruke PC i skolen er bare ikke helt klart for alle. Det er mange som mener at det er en god idé, men det er også mange som mener at det er en dårlig idé. Det er derfor viktig å se på dette som et utfordring.

DET ER BRED ENIGHET om at barn og ungdom må lære seg å bruke PC i skolen. For de foreldrene som sliter med å få avkommet til å gjøre noe annet enn å sitte foran PC-en resten av døgnet, må prioriteringen virke underlig. Og det er grunn til å være litt skeptisk til skolefag der det er elevene som lærer opp sine lærere, hvis man skal tro noen av anekdotene man hører.

LÆRING AV BRUK av datamaskin er et eksempel på noe av det paradoksale ved læring satt i et skolesystem. Siden den personlige datamaskinene dukket opp midt på åttitallet, har de fleste som da var ferdig med grunnskolen stort sett lært seg å bruke dem. Det har de gjort uten skole. Det skyldes et nokså enkelt prinsipp: Dersom noe er tilstrekkelig nyttig, eller tilstrekkelig morsomt, vil vi lære oss det selv. Det samme gjør barn. Verken PlayStation eller Ninten-

dem. PC-ene er ment som verktøy til læring av andre fag. Problemet er at det er ikke så enkelt å dokumentere nytten. Flere undersøkelser i USA har konkludert med at utstrakt og generell PC-bruk slett ikke øker læringseffekten. Skoler har begynt å ta PC-ene ut av klasserommene igjen.

DET AV PROBLEMENE er at maskinene ikke hjelper elevene å fokusere. De distraherer. Å sette et barn eller ungdom til å «ta ansvar for egen læring» med en nett-tilkoblet PC er som å be noen gjennomføre en slankekur midt i en gratis godtebutikk. Det er jo så mye annet morsomt der ute, det er mange sosiale nettverk som må pleies og vedlikeholdes. Strekker ikke fritida ved PC-en til, må man jo bruke av skoletida.

SÅ ER DET KANSKJE nettopp det å omgås den nye teknologien med forsiktighet som skal læres bort? Da spør det om det hjelper. Her bruker man noen år på å drille sikkerhet og personvern inn i hodet til de unge og håpefulle, og lære dem at de aldri må legge igjen fullt navn og bilde på nett. Så kommer det seilende en tjeneste kalt Facebook, og på noen måneder ligger en million av oss ute på nett. Med fullt navn og bilde. Det å jukse på alderen i Facebook er enklere enn å snike seg forbi kontrolløren på kino. Spør du elever er den absolutt største faren ved Facebook at de risikerer å treffe sine foreldre der.

Men kanskje er datamaskinene i skolen fordi man mener at andre fag læres mer effektivt ved hjelp av

SKAL MAN I ei tid da avbrytelse kommer kontinuerlig trene opp barna til å skru av og konsentrere seg, eller lære dem til å leve med støyen og fungere midt i distraksjoner og kaos? Ideen om PC-en som arbeidsverktøy kamuflerer at datamaskinen den har transformert seg til vår fremste underholdningsleverandør. Det er liten tvil om at de som har evnen til å arbeide konsentrert i framtida vil ha en fordel. Og skal man øve på det, kan man gjerne begynne med papir og blyant.

Kontantstøtte

45 000 foreldre fikk kontantstøtte ved årsskiftet. Det er 8000 færre enn året før, melder NTB.

Vi er vitne til en typisk



Dagbladet 19. januar 1983:

Kaci Kullmann Fiene skriver en geshistorie. Det gjør hun ved å være den første gravide stortingsrepresentant. Midt i januar det første stortingsframbærne barn se dagens lys. I går deltok hun i Stortingets debatt om pro-

er større enn tidligere innebærer at bare de ut de eldre får sykehjelp til takke med deres private hjem. omsorgsminister bekning av at 80 prosent sykehjem er demente. og også situasjonen er det, og for det stadig fortere for å ta kningens foreldre og

lant samfunnets lønnspleiere og omsorgsmuner som husholter. Og de har et yrke tilstrekkelig av det De er våre gode mødre tenken til institusjonene, som utgjør en og de er organisert, de ben i Fagforbundet.

vidisen i luren. Han for sine 300 000 medlemmer får ta del i oppturen har hatt, mener han. mer. Og han har forakt bak kravene. Foretgen av lærerne som vil prioritere siden de til næringsliv og samfunnskap og kompetenfor i en stadig mer omøt markedsøkonomi. stand en utgiftspost. tftspost. Og slik vi lem som er forutset- l vi bedømmes som heller tynt an.

Høyre

re grundig for å gjøre seg klar på med om dagen. le politikkens områder, g gikk hun hardt ut mot ed klimaforliket med et Høyre oppfatter seg som eptere dette om det skal uldig regjeringssamar-

og Solberg stiller kabiler hele tatt har forsøkt å i vart synspunkt er alt ngskontorene et politisk